

Календарный план воспитательной работы
МБОУ СОШ С. УЛУ_ТЕЛЯК ИМ. ВАЛЕРИЯ ЛЕСУНОВА
на 2023-2024 учебный год

2023год - 200-ЛЕТИЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА УШИНСКОГО (РУССКИЙ ПЕДАГОГ, ПИСАТЕЛЬ, ОСНОВОПОЛОЖНИК НАУЧНОЙ ПЕДАГОГИКИ В РОССИИ).

2023 год - Год педагога и наставника.

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»

<i>\ №</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	1-11	01.09	Зам директора по ВР, советник директора по воспитательной работе, учитель музыки
2.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны» (03.09).	5-11	02.09	Классные руководители
3.	«День Здоровья».	1-11	06.09	Зам директора по ВР, учитель физической культуры
4.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	5-11	Сентябрь	Зам директора по ВР
5.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	1-11	02.09	Классные руководители
6.	Викторина, посвященная Международному дню распространения грамотности.	1-11	08.09	Рук. ШМО учителей русск. яз. и литер. ,советник директора по воспитанию
7.	Оформление выставки, посвященной 195-летию со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828-1910).	5-11	09.09	Педагог-библиотекарь

8.	Международный день памяти жертв фашизма	5-11	11.09	Классные руководители
9.	Видеопросмотр, посвященный 100 -летию со дня рождения советской партизанки Зои Космедемьянской (1923-1941).	5-11	13.09	Советник директора по воспитательной работе
10.	День работника дошкольного образования. Поздравительный концерт от первоклашек.	1	27.09	Классные руководители 1-х классов, советник директора по воспитательной работе
11.	Посвящение в пятиклассники «Я – пятиклассник!».	5	2 неделя октября	Классные руководители 5 классов
12.	Акция «Как я могу помочь пожилым людям. Список полезных дел», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-11	01.10	Классные Руководители, Зам директора по ВР, советник директора по воспитанию
13.	Викторина, посвященная Международному дню музыки.	1-7	01.10	Учитель музыки
14.	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	1-11	04.10	Советник директора по воспитательной работе
15.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День учителя».	5-11	05.10	Классные руководители
16.	Концерт, посвященный Дню Учителя «Учитель, перед именем твоим...»,	1-11	05.10	Советник директора по воспитательной работе, актив школы
17.	Стенгазета «Самое оригинальное поздравление своего учителя, классного руководителя».	1-11	05.10	Классные руководители
18.	Субботник	5-11	03-15.10	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
19.	Фотовыставка «Мой папа самый лучший», посвященная	1-11	13.10	Классные руководители

	Дню отца в России.			
20.	Игра-викторина «В гостях у Сказки», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).	1-4	19 – 25.10	Педагог-библиотекарь
21.	Акция «Марафон добрых дел».	5-11	23-27.10	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, волонтеры Победы
22.	Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	5-11	1 неделя ноября	Классные руководители, советник директора по воспитанию
23.	Классный час, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России. Минута молчания	5-11	08.11	Классные руководители
24.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11).	9-11	01-08.11	Рук. ШМО учителей русского языка и литературы
25.	Акция «Неделя толерантности».	4-11	13-18.11	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог
26.	Всероссийский День призывника.	8-9	15.11	Преподаватель-организатор ОБЖ
27.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс. Конкурс «Без срока давности»».	7-11	20.11	Классные руководители, советник директора по воспитанию
28.	Просмотр видео «Незнайка на Луне». 115 лет со дня рождения советского писателя Николая	1-4	23.11	Советник директора по воспитанию

	Николаевича Носова (1908-1976)			
29.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	1-11	27-30.11	Классные руководители
30.	Линейка, посвященная Дню неизвестного солдата.	5-11	01.12	Советник директора по воспитательной работе
31.	Акция «День добрых дел», посвященная Международному дню инвалидов.	1-11	01-05.12	Классные руководители, советник директора по воспитательной работе
32.	Конкурс чтения стихотворений Ф.И.Тютчева. 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873) (05.12).	5-11	01-05.12	Рук. ШМО учителей русского языка и литературы
33.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-11	05.12	Классные руководители
34.	Выставка рисунков «Мой красочный мир», посвященная Международному дню художника.	5-7	08.12	Советник директора по воспитательной работе
35.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	1-11	08.12	Классные руководители
36.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-11	12.12	Советник директора по воспитательной работе
37.	Торжественная линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	1-11	25.12	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе
38.	Мастерская Деда Мороза «Новогоднее настроение».	1-11	2-4 неделя декабря	Классные руководители
39.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».	5-11	Январь	Классные руководители

40.	Декада «Мы за ЗОЖ!».	1-11	15-26.01	Классные руководители
41.	120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941)	5-11	22.01	Рук. ШМО учителей русского языка и литературы
42.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста».	5-11	27.01	Классные руководители, советник директора по воспитанию
43.	Акция «Блокадный хлеб».	5-11	27.01	Советник директора по воспитательной работе
44.	Мастер-класс «Светлячки памяти», посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады	1-6	27.01	Классные руководители
45.	Оформление экспозиции, посвященной победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (02.02).	5-11	02.02	Рук. ШМО учителей истории
46.	120 лет со дня рождения героя ВОВ Александра Матвеевича Матросова (1924-1943)	5-11	05.02	Классные руководители
47.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные 300 - летию со времени основания Российской Академии наук (1724),(08.02).	5-11	05-09.02	Советник директора по воспитательной работе
48.	Оформление экспозиции, посвященной 255-летию со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)	5-11	13.02	Зам. директора по ВР
49.	Линейка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших	1-11	15.02	Классные руководители,

	служебный долг за пределами Отечества. 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)			учитель музыки
50.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день родного языка» (21.02).	1-11	17.02	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
51.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества»	1-11	22.02	Классные руководители
52.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день телевидения и радиовещания» (07.03).	1-11	05.03	Классные руководители
53.	Международная акция «Сад памяти».	5-11	Март	Зам. директора по ВР
54.	90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968)	1-5	07.03	Советник директора по воспитанию.
55.	Концерт посвящённый международному женскому дню.	1-11	07.03	Классные руководители, учитель музыки.
56.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)».	1-11	15.03	Классные руководители
57.	Неделя профориентации.	5-11	11-15.03	Советник директора по воспитательной работе
58.	День школьного самоуправления.	5-11	18.03	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе актив школы
59.	Оформление экспозиции, посвященной 100-летию со Дня воссоединения Крыма с Россией.	5-11	18.03	Рук. ШМО учителей истории и обществознания
60.	«Музыкальный вечер» посвящённый творчеству композито-	5-11	20.03	Учитель музыки

	ров: Н.А.Римского-Корсакова(1844-1908) и М.П.Мусоргского (1839-1881)			
61.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	1-11	21.03	Рук. ШМО учителей русск. яз. и литературы
62.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	5-11	27.03	Зам. директора по ВР, руководитель школьного кружка
63.	215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя(1809-1852)	8-11	01.04	Рук. ШМО учителей русск. яз. и литературы
64.	Всемирный день здоровья		07.04	
65.	Акция «Неделя позитива»	1-11	08-13.04	советник директора по воспитательной работе, актив школы
66.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	5-11	3-15.04	Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе актив школы, Классные руководители
67.	Игра-викторина «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	1-11	12.04	Классные руководители
68.	Мероприятие о сохранении исторической о преступлениях нацистов памяти о геноциде советского народа и их пособниками в годы ВОВ.	5-11	19.04	советник директора по воспитательной работе, учителя истории
69.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)	1-7	15-19.04	Учитель изо
70.	Квиз, посвященный Дню российского парламентаризма.	5-11	26.04	Рук. ШМО учителей истории и обществознания
71.	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	1-8	22-26.04	Советник директора по воспитательной работе,

				учитель музыки, актив школы
72.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда (01.05).	1-11	26.04	Советник директора по воспитательной работе, учителя музыки, актив школы
73.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05).	1-11	03.05	Классные руководители
74.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	5-11	02-08.05	Классные руководители, волонтеры Победы
75.	«Диктант Победы»	5-11	02-08.05	Учителя истории
76.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день музеев».	1-8	17.05	Классные руководители
77.	Презентация деятельности школьного отделения РДДМ, посвященная Дню детских общественных организаций России.	5-8	17.05	Советник директора по воспитательной работе, зам директора по ВР
78.	Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвященная Дню славянской письменности и культуры (24.05).	1-7	20-24.05	Учителя ИЗО
79.	Торжественная линейка «За честь школы» (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).	1-11	4 неделя мая	Зам. директора по УВР
80.	Праздник Последнего звонка.	1-11	25.05	
81.	Интерактивная программа, посвященная Дню защиты детей.	1-5	01.06	Начальник пришкольного лагеря
82.	Викторина, посвященная Дню русского языка.	1-5	06.06	Начальник пришкольного лагеря
83.	Квест, посвященный Дню России.	1-5	12.06	Начальник пришкольного лагеря
84.	Акция «Окна России».	1-5	05 – 20.06	Начальник пришкольного лагеря
85.	Международная акция «Свеча	1-8	22.06	Классные руково-

	памяти», посвященная Дню памяти и скорби.			дители
86.	Торжественная церемония вручения аттестатов.	9,11	Июнь	Зам. директора по ВР
87.	Спортивные мероприятия	1-11	В течение учебного года	Рук. ШМО по физической культуре
88.	Всероссийский спортивный Фестиваль РДДМ.	6-8	В течение учебного года	Куратор РДДМ
89.	Всероссийская акция «Экодежурный по стране».	6-8	В течение учебного года	Куратор РДДМ
90.	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5-11	В течение учебного года	Рук. ШМО русского языка и литер.
91.	Участие в проекте «Большая перемена»	6-9	Январь - май	Классные руководители
Модуль 2. «Классное руководство»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
1.	Урок Знаний.	1-11	01.09	Классные руководители
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	1-11	1-2 неделя сентября	Классные руководители
3.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом ¹ .	1-11	03.09	Классные руководители
4.	Классный час «Мои права и обязанности».	1-11	2 неделя	Классные руководители
5.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	1-11	3-10 сентября	Классные руководители
6.	Классный час «Поступки и ответственность».	1-11	1 неделя октября	Классные руководители
7.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	1-11	2 неделя октября	Классные руководители
8.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-11	3 неделя октября	Классные руководители
9.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	1-11	3 неделя ноября	Классные руководители
10.	Инструктаж «Осторожно:	1-11	2 неделя но-	Классные

	тонкий лед!».		ября	руководители
11.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	1-11	21-25.11	Классные руководители
12.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-11	1 неделя декабря	Классные руководители
13.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-11	20-22.02	Классные руководители
14.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-11	3 неделя января	Классные руководители
15.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-11	27.01	Классные руководители
16.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	1-11	1 неделя февраля	Классные руководители
17.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	1-11	06-07.03	Классные руководители
18.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-11	2 неделя апреля	Классные руководители
19.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-11	4 неделя апреля	Классные руководители
20.	Классный час «Лес – наше богатство» (профилактика лесных пожаров).	1-11	2 неделя апреля	Классные руководители
21.	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	1-11	1 неделя мая	Классные руководители
22.	Профилактика деструктивного поведения.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
23.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
24.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-11	По мере необходимости	Классные руководители
25.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на де-	1-11	Ежемесячно	Классные руководители

	структивные сообщества.			
27.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	1-11	По мере необходимости	Классные руководители
28.	Адаптация прибывших обучающихся.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
	Работа с педагогами, работающими с классом			
29.	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
30.	Малый пед. совет (пед. консилиум) «Адаптация пятиклассников».	5	Октябрь	Классные руководители 5 классов
31.	Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
33.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
34.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
35.	Участие в работе Совета профилактики по правонарушениям	1-11	По мере необходимости	Классные руководители
	Работа с родителями учащихся или их законными представителями			
36.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и со-	1-11	В течение учебного года	Классные руководители

	бытиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.1-11			
37.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-11	По мере необходимости	Классные руководители
38.	Проведение классных родительских собраний.	1-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
39.	Организация работы родительского актива класса.	1-11	По мере необходимости	Классные руководители
40.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-11	По мере необходимости	Классные руководители
41.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль 3. «Школьный урок»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	1-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	1-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	1-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	1-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	1-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Применение интерактивных форм учебной работы:	1-11	В течение учебного года	Учителя-предметники

	дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.			
7.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	1-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	1-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
9.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Ключевые общешкольные дела» данного плана.	1-11	В течение учебного года	Учителя-предметники

Модуль 4. «Работа с родителями»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация Родительского контроля качества питания.	1-11	В течение уч. года	Отв. за бесплатное питание
2.	Организация работы Совета родителей	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
3.	Организация работы Управляющего совета школы.	1-11	В течение учебного года	Директор
4.	Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2022-2023 уч. год, перспективы развития».	1-11	1 неделя сентября	Зам. директора
5.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-11	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
6.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-11	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
7.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских ро-	1-11	В течение учебного года	Кл. руководители

	дательских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.			
8.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-11	В течение учебного года	Зам. директора
9.	Организация участия родителей в пед. консилиумах.	1-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
10.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-11	По плану работы	Классные Руководители, Советник директора по воспитательной работе
11.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, педагог-психолог, соц, педагог
12.	Участие в реализации муниципального проекта «Ответственное родительство».	1-11	В течение учебного года	Зам. директора
Модуль 5. «Самоуправление»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	6-8	Сентябрь	Куратор РДДМ
2.	Выборы председателя совета обучающихся школы и члена управляющего совета, секретаря. Выборы председателя совета обучающихся.	8-11	4 неделя сентября	Советник директора по воспитательной работе Зам. директора по ВР
3.	Акция «Береги книгу». Проверка учебников учащихся.			
4.	КТД «День рождения РДДМ».	5-9	1 неделя ноября	Куратор РДДМ
5.	День школьного самоуправления.	1-11	1 неделя октября	Зам. директора по ВР

6.	Торжественные посвящения в участники РДШ.	5-8	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Куратор РДШ
7.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка». Проверка школьной формы учащихся.	1-11	1 раз в месяц	Совет старшеклассников
8.	Мероприятия в рамках деятельности РДШ.	5-8	В течение учебного года	Куратор РДШ
9.	Участие в работе Управляющего совета школы.	9-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
10.	Проверка опаздывающих на занятия.	5-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Модуль 6. «Профориентация»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
11.	Профдиагностика.	8-11	Сентябрь-октябрь Март-апрель	Педагог-психолог
12.	Индивидуальное проф. консультирование.	8, 9	В течение учебного года	Педагог-психолог
13.	Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников.	8-11	Сентябрь-май	Педагог-психолог
14.	Профориентационные игры «На собеседовании», «Поступь профессионала».	8-11	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог
15.	Оформление уголка «Все профессии нужны, все профессии важны».	8-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
16.	Курс «Человек в мире труда».	8-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
17.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	8-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
18.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	8-11	Сентябрь – декабрь	Педагог-психолог
19.	Выставка «В мире профессий».	8-11	Март	Педагог-психолог, ответственный по направлению профориентация

20.	Экскурсии на предприятия с. Иглино, г. Уфы	8-11	В течение учебного года	Классные руководители
21.	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования.	8-11	В течение учебного года	Учителя-предметники, педагоги доп. образования
Модуль 7. «Профилактика и безопасность»				
1.	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
2.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР
3.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
4.	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.	7-11	Сентябрь – ноябрь	Педагог-психолог
5.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
6.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. плану).	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по
7.	Мероприятия с участием сотрудников ОГИБДД, КДНи ЗП, ОМВД Иглинского района (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	5-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР соц. педагог
8.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
9.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Организация деятельности школьной службы медиации.	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР .
11.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов проекта «Здоровая Россия – общее де-	1-11	В течение учебного года	Классные руководители

	ло».			
12.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Разумова Т.И.
13.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
14.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
15.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог соц. педагог
16.	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу с детьми «группы риска».	1-11	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог соц. педагог
17.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог соц. педагог
18.	Взаимодействие и сотрудничество с КДН и ЗП, ОМВД, Службой семьи района.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители, соц. педагог
19.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети	1-11	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители, соц. педагог

	ВК.			
20.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц. педагог
21.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
22.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
23.	Работа наркопоста. Планирование и реализация.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители, советник директора по воспитательной работе.
24.	Работа с наркологическим комитетом района	1-11	В течение учебного года	Соц. педагог, руководитель наркопоста
25.	Проведение групповых, индивидуальных просветительских мероприятий	1-11	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
26.	Мониторинг по выявлению лиц, уязвимых идеологии терроризма, экстремизма.	7-11	По графику	Классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
27.	Акция «Вместо сигареты-конфета»	5-11	В течение года	Классные родители, соц. педагог
28.	Акция «Мы против травли»	5-11	В течение года	Классные родители, соц. педагог
29.	Акция «Мы против курения», посвященная всемирному дню борьбы с табаком	5-11	Май	Классные родители, соц. педагог
30.	Акция «Умей сказать нет!», профилактика алкоголя	5-11	В течение года	Классные родители, соц. педагог
Модуль 8. «Организация предметно-эстетической среды»				
1.	Конкурсы на лучшее оформление коридоров и окон школы на	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Советник ди-

	время праздников.			ректора
2.	Оформление тематических выставок	1-7	В течение учебного года	Учитель ИЗО
3.	Оформление классных уголков	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Трудовые десанты по уборке территории школы	5-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители
5.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	6-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитательной работе.
6.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ
7.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	8-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, учителя ИЗО
9.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	8-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
10.	Конкурс «Вход в Новый год» (Оформление холлов).	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
11.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-11	Декабрь	классные руководители
12.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль 9. «Детские общественные организации»				
1.	1.Российское движение детей	2-10	сентябрь	Куратор РДДМ

	и молодежи.			
	Планирование и реализация деятельности РДДМ. Вступление обучающихся в РДДМ.			
2.	Создание актива РДДМ	6-8	сентябрь	Куратор РДДМ, советник директора по воспитанию
3.	Участие в мероприятиях по плану РДДМ	6-8	В течение года	Актив РДДМ, ЗДВР, классные руководители.
1	Тимуровская помощь ветеранам	5-11	Октябрь	Руководитель дружины
2	Международный день добровольца в России	5-11	6 декабря	Актив РДДМ, ЗДВР, советник
3	Уход за обелиском	10	Май	Классный руководитель
4.	Тимуровская помощь ветеранам	5-11	Май	Классный руководитель
5.	Участие в акциях, проектах	5-11	В течение года	Классный руководитель

Модуль 10. «Разговоры о важном» 1-4 классы

Сентябрь					
1	День знаний. Зачем учиться?	Интеллектуальный марафон	1-4	school-collection.edu.ru/collection/ed-soo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm ap-kpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	04.09
2	Там, где Россия	Работа интерактивной картой	1-4		11.09
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	Интерактивная звездная карта	1-4		18.09
4	Избирательная система России	Музыкальный конкурс талантов	1-4		25.09
Октябрь					
5	День учителя (советники по воспитанию)	Социальная реклама	1-4	school-collection.edu.ru/collection/ed-soo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm ap-kpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	02.10
6	О взаимоотношениях в коллективе	Мини-сочинение	1-4		09.10
7	По ту сторону	Фотоистории	1-4		16.10

	экрана			kie_videouroki.h	
8	День спецназа	Групповая дискуссия	1-4	tm ap- kpro.ru/razgovor y-o-vazhnom/	23.10
Ноябрь					
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1-4	school- collec- tion.edu.ru/colle ction/ ed- soo.ru/Metodich es- kie_videouroki.h tm ap- kpro.ru/razgovor y-o-vazhnom/	06.11.
10	Россия – взгляд в будущее	Работа с интерактивной картой	1-4		13.11
11	День матери	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1-4		20.11
12	Что такое Родина?	Экспертное интервью	1-4		27.11
Декабрь					
13	Мы вместе.	Проблемная дискуссия	1-4	school- collec- tion.edu.ru/colle ction/ ed- soo.ru/Metodich es- kie_videouroki.h tm ap- kpro.ru/razgovor y-o-vazhnom/	04.12
14	Главный закон страны	Встреча с героями нашего времени	1-4		11.12
15	Герои нашего времени	Эвристическая беседа	1-4		18.12
16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	Групповое обсуждение	1-4		25.12
Январь					
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	Музыкальная гостиная	1-4	school- collec- tion.edu.ru/colle ction/ ed- soo.ru/Metodich es- kie_videouroki.h tm ap- kpro.ru/razgovor y-o-vazhnom/	15.01
18	Налоговая грамотность	Работа с дневником героя	1-4		22.01
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	Чтение по ролям	1-4		29.01

Февраль					
20	Союзники России	Интеллектуальный марафон	1-4	school-collection.edu.ru/collection/	05.02
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	Работа с интерактивной картой	1-4	ed-soo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	12.02
22	День первооткрывателя	Литературная гостиная: рассказы о войне	1-4	ap-kpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	19.02
23	День защитника Отечества				26.02
Март					
24	Как найти свое место в обществе?	Конкурс стихов о женщинах	1-4	school-collection.edu.ru/collection/	04.03
25	Всемирный фестиваль молодежи	Работа с газетными и интернет-публикациями	1-4	ed-soo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	11.03
26	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	Виртуальная экскурсия	1-4	ap-kpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	18.03
27	Крым – дорога домой	Творческая лаборатория	1-4		
Апрель					
28	Россия – здоровая держава	Работа с биографией	1-4	school-collection.edu.ru/collection/	01.04
29	Цирк! Цирк! Цирк!	Проблемная дискуссия	1-4	ed-soo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	08.04
30	«Вижу Землю»	Фестиваль идей	1-4	ap-kpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	15.04
31	Экологичное потребление	Встреча с людьми разных профессий	1-4		22.04
Май					
32	Труд крут!	Литературная гостиная	1-4	school-collec-	06.05

33	Урок памяти	Работа с видеоматериалами	1-4	tion.edu.ru/colle	13.05
34	Будь готов! К дню общественных организаций	Творческий флешмоб	1-4	ed-soo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm ap-kpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	20.05

Модуль 11. «Разговоры о важном» 5-11 классы

Сентябрь

1	День знаний.	Интеллектуальный марафон	5-11	school-collection.edu.ru/colle	04.09
2	Там, где Россия	Работа с интерактивной картой	5-11	ed-soo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	11.09
3	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	Интерактивная карта	5-11	ap-kpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	18.09
4	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	Интерактивное задание	5-11		25.09

Октябрь

6	День учителя (советники по воспитанию)	Участие в дискуссии	5-11	school-collection.edu.ru/colle	02.10
7	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	Литературная гостиная	5-11	ed-soo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	09.10
8	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии	Групповая дискуссия	5-11	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	16.10
9	Что такое Родина? (региональный и местный компо-		5-11		23.10

	нент)				
Ноябрь					
10	Мы вместе	Работа интерактивной картой	с 5-11	school-collection.edu.ru/collection/ ed-soo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	13.11
11	Главный закон страны	Конкурс стихов	5-11		20.11
12	Герои нашего времени	Обсуждение видеоматериалов	5-11		27.11
Декабрь					
13	Новогодние семейные традиции разных народов России		5-11	school-collection.edu.ru/collection/ ed-soo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	04.12
14	Налоговая грамотность	Деловая игра	5-11		18.12
15	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Групповое обсуждение	5-11		25.12
Январь					
16	Союзники России	Дискуссия: права и обязанности союзных государств.	5-11	school-collection.edu.ru/collection/ ed-soo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	15.01
17	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	Работа историческими документами	с 5-11		22.01
18	День первооткрывателя		5-11		29.01
Февраль					
19	День защитника Отечества.	Интеллектуальный марафон	5-11	school-collec-	05.02

	280 лет со дня рождения Федора Ушакова			tion.edu.ru/collection/ed-soo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	
20	Как найти свое место в обществе		5-11	ap-kpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	12.02
21	Всемирный фестиваль молодежи	Работа с интерактивной картой	5-11	ap-kpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	19.02
22	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	Работа с видеоматериалами	5-11	ap-kpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	26.02
Март					
23	Крым. Путь домой	Работа с газетными публикациями, интернет-публикациями	5-11	school-collection.edu.ru/collection/ed-soo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	04.03
24	Россия - здоровая держава	Работа с интерактивной картой	5-11	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	11.03
25	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	Творческая лаборатория	5-11	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	18.03
Апрель					
26	«Я вижу Землю! Это так красиво».	Работа с видеоматериалами	5-11	school-collection.edu.ru/collection/ed-soo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	01.04
27	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	Работа с историческими документами	5-11	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	08.04
28	Экологичное потребление	Фестиваль идей	5-11	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	15.04
29	Труд крут	Встреча с людьми разных профессий	5-11	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	22.04
Май					
30	Урок памяти	Литературная гостиная	5-11	school-collection.edu.ru/collection/ed-	06.05
31	Будь готов! Ко дню детских общественных ор-	Социальная реклама	5-11	school-collection.edu.ru/collection/ed-	13.05

	ганизаций			soo.ru/Metodich	
3 2	Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина	Брейн- ринг «Узнай произведение по иллюстрации».	5-11	es- kie_videouroki.htm ap- kpro.ru/razgovor y-o-vazhnom/	20.05

Модуль 12. «Организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием»

ПРОГРАММА лагеря организованного МБОУ СОШ с.Улу-Теляк имени Валерия Лесунова, осуществляющим организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием

Разработана начальником ЛДП «Улыбка» МБОУ СОШ с. Улу – Теляк
Резяповой А.Т.

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1. Информационная карта программы	3-4
2. Пояснительная записка	5-11
3. Содержание	12-15
4. Механизмы реализации программы	16-18
5. Распорядок дня	19
6. Ресурсное обеспечение	20 -21
7. Ожидаемые результаты	22
8. Критерии оценки эффективности реализации	23-28
9. Литература и интернет-источники	29-30
10. Приложения	31

1. Информационная карта программы

Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное образовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Улу-Теляк имени Валерия Лесунова» муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
Полное название программы	Программа лагеря организованного МБОУ СОШ с.Улу-Теляк имени Валерия Лесунова, осуществляющим организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием
Тип программы	Для лагеря с дневным пребыванием, организованного на базе образовательной организации
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смены)	Школьники МБОУ СОШ с. Улу-Теляк им.Валерия Лесунова МР Иглинский район РБ 7-15 лет
Цель	Создание образовательно-творческого пространства для удовлетворения потребностей в активном отдыхе, в приобретении знаний и умений, в развитии личностных качеств, способствующих социализации и раскрытию творческого потенциала.

ЗАДАЧИ

- 1) создать условия для активного и здорового отдыха детей;
- 2) формировать устойчивую мотивацию на здоровье у учащихся, педагогов, родителей;
- 3) формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребёнка;
- 4) формировать качества, составляющие культуру поведения,

санитарно-гигиеническую культуру.

Сроки реализации программы	С 30.10.2023 г. до 03.11.2023 г. 1. Базовый этап 2. Конструктивный этап (реализация содержания программы) включает в себя в каждой смене 4 периода: – <i>подготовительный период</i> (1-2 дня до начала каждой смены) – <i>организационный период</i> (1-3 день) – <i>основной период</i> (2-4 день) – <i>заключительный период</i> (5 день) 3. Обобщающий этап (анализ результатов смены) 4. Этап последствий

Количество детей в смене	80 человек
Количество детей в отряде	28-29 человек
Название профиля(ей)	– физкультурно-оздоровительный – гражданско-патриотический – художественно-эстетический – семейный
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	оборудованные классы на 30 посадочных мест, рекреации

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каникулы- самая лучшая и незабываемая пора для развития творчества и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечение детей в новые социальные связи, удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей.

Каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полную интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, возможности научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время-именно такие возможности для каждого ребёнка открывают лагеря.

Много возможностей для развития творческого потенциала детей, совершенствования личных возможностей, для удовлетворения индивидуальных потребностей, саморазвития, самоопределения открывает лагерь с дневным пребыванием детей «Улыбка» на базе МБОУ СОШ с. Улу – Теляк им.В.Лесунова.

Программа ЛДП «Улыбка» для учащихся с. Улу - Теляк составлена как логическое продолжение воспитательно-образовательной работы в области всестороннего развития личности школьников.

Лагерь с дневным пребыванием «Улыбка» функционирует ежегодно.

Улыбка – символ болтливости и беззаботности. Улыбка символизирует дружеское, приятное общение и шумные компании.

По своей **направленности** программа ЛДП «Улыбка» является **комплексной**. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря дневного пребывания.

Основной профиль программы: физкультурно-оздоровительный.

Физическое воспитание во внеурочное время тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием ребенка и активно содействует всестороннему развитию детей, учит чёткому подчинению дисциплине, выполнению правил, норм человеческой этики. Быть здоровым – выгодно биологически, т.к. организм более эффективно и долговременно сохраняет свою природу. Также здоровье выгодно экономически – здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, они определяют экономическое развитие страны, её обороноспособность, а также здоровье нации в целом. Здоровье выгодно – эстетически – здоровый ребёнок, подросток, да и взрослый человек отличается своей привлекательностью, заражая окружающих положительной энергетикой.

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

- 1) создать условия для активного и здорового отдыха детей;
- 2) формировать устойчивую мотивацию на здоровье у учащихся, педагогов, родителей;
- 3) формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка;

4) формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

В 2023 году количество отдыхающих детей во время осенних каникул составляет 80 человек.

В лагере работают педагоги учителя младшего звена и среднего - всего 16 воспитателей.

Комплектование отрядов осуществлялось с учётом интересов детей с целью продолжения познавательной деятельности, учитывался возраст, родственные отношения, симпатии к товарищам.

Программа ориентирована младший и средний школьный возраст.

Программа ЛДП спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребностей учащихся с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы и разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.
- Приказы Управления образования.
- Устав МБОУ СОШ с. Улу – Теляк им.В.Лесунова
- Положение о лагере с дневным пребыванием.
- Акт приемки ЛДП.
- Паспорт лагеря.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном центре.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- План работы.

Программа ЛДП «Улыбка» - это программа организации отдыха и занятости детей и подростков в каникулярное время.

С каждым годом работа осеннего лагеря все более совершенствуется. Педагогический коллектив ищет ежегодно новые реальные возможности улучшения и четкой организации работы.

Работа с детьми в лагере является продолжением воспитательного процесса, проводимого в школе, т. к. воспитание – процесс непрерывный и не может заканчиваться за порогом школы.

Воспитатели назначаются директором школы. Воспитатель планирует и организует деятельность воспитанников, отвечает за сохранение их жизни и здоровья. Деятельность ЛДП регламентируется планом работы воспитателей и режимом дня, которые утверждаются директором.

Работа строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы.

Опыт учителей-воспитателей центра богат и разнообразен. Учителей отличает высокое чувство ответственности, любовь к детям и стремление непрерывно совершенствовать свое педагогическое мастерство, искать пути и способы повышения качества работы.

Задолго до наступления каникул учителя знают, кому предстоит работать в ЛДП, и начинают планомерную подготовку к сезону: готовят оформление центра, красочность и романтическая приподнятость настроения создают мажорный тон всей жизни детей в лагере.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Основная идея программы – предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей каждого ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате коллективной творческой и общественно полезной деятельности. В дальнейшем, приобретенные в течение лагерьной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительных успехов.

По своей **направленности** программа ЛДП «Улыбка» является **комплексной**. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря дневного пребывания.

Основной профиль деятельности: физкультурно-оздоровительный. Также работа запланирована по гражданско-патриотическому, художественно-эстетическому и семейному профилям.

Основной состав ЛДП: В центре отдыхают учащиеся младших и средних классов в возрасте от 7 до 15 лет. Контингент составляют учащиеся МБОУ СОШ с.Улу – Теляк им.В.Лесунова;

- программа реализуется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Обязательным условием является вовлечение в оздоровительный отдых детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, дети участников СВО, дети с ОВЗ.

Срок реализации программы: 30.10.2023 по 03.11.2023

Обоснование актуальности проблемы

С наступлением летних каникул перед родителями, бабушками и дедушками встает вопрос, каким образом организовать отдых своих детей. Особую роль играют лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая лагерь с дневным пребыванием, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные занятия, поправить свое здоровье и просто отдохнуть.

Еще один момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Родители спокойны за своих детей.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день - праздник» - гласит восточная мудрость. Вот поэтому мы взяли для нашего пришкольного лагеря наряду с другими физкультурно-оздоровительное направление. Считаем, что в основе игротехники летнего оздоровительного лагеря должны быть спортивные и подвижные игры.

КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ. Детский лагерь с дневным пребыванием – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является **педагогическая поддержка и помощь** в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из города.

Создание **комфортной психологической среды** для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация **творческого пространства** дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности. Методическое проектирование летнего отдыха на базе МБОУ СОШ с.Улу – Теляк им.В.Лесунова опирается на признанные достижения современной отечественной педагогики.

Программа призвана обеспечить консолидацию деятельности коллектива школы по поддержанию ОУ в режиме развития. При разработке программы были учтены следующие требования: актуальность, контролируемость, реалистичность, целостность, оптимальность, результативность.

Осуществление программы развития связано с такими системными изменениями, которые, базируясь на традициях и лучших достижениях коллектива, касаются всех компонентов школы: ее целей, задач, содержания и технологии обра-

зовательных программ, основ политики, стратегии и тактики работы педагогического, ученического и родительского коллективов.

Воспитание гражданских, патриотических качеств подрастающего поколения – одна из актуальнейших проблем современности. Детям необходимо знать историю своей малой родины, беречь и преувеличивать духовный потенциал родного края, сохранить славные страницы истории следующим поколениям. Воспитательные возможности центра дневного пребывания создают благоприятные условия для расширения знаний детей в различных областях, в том числе и истории родного города. Родной дом, улица, где проходит детство, приведут детей к осознанию себя частицей мира, строителем которого является сам ребёнок. Завтрашний день строится руками, умом, душой сегодняшних поколений. Важно, чтобы подрастающее поколение понимало это и чувствовало себя созидателями будущего, которое они построят сами. Уникальные возможности погружения детей в проблематику, связанную с личными ощущениями, личным опытом, с тем, что формирует их сегодня, представляет жизнедеятельность ЛДП.

Программа ЛДП «Улыбка» направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих.

Подходы в организации деятельности лагеря:

Деятельностный подход. Человек проявляется и развивается в деятельности. При реализации данной программы идет вовлечение воспитанников в совместную творческую деятельность.

Индивидуально-творческий подход. Основное назначение подхода состоит в создании условий для самореализации личности воспитанников. Программа предполагает учет индивидуальных запросов, интересов и склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей подростков, чем обеспечивается комфортное состояние на занятиях и дифференцированный подход к каждому воспитаннику.

Личностно-ориентированный. Предполагает помощь в осознании воспитанником себя личностью, своей ценности, личной свободы, умения прогнозировать и контролировать себя. Для воспитанников создаются условия для роста, личностного самовыражения своего «Я».

Ценностный подход. Предполагает воспитание у ребят ценности здорового образа жизни, образованности, культуры общения и поведения, а также практическое освоение таких ценностей как Жизнь, Добро, Отечество, Справедливость, Истина, Красота, Мир, Любовь.

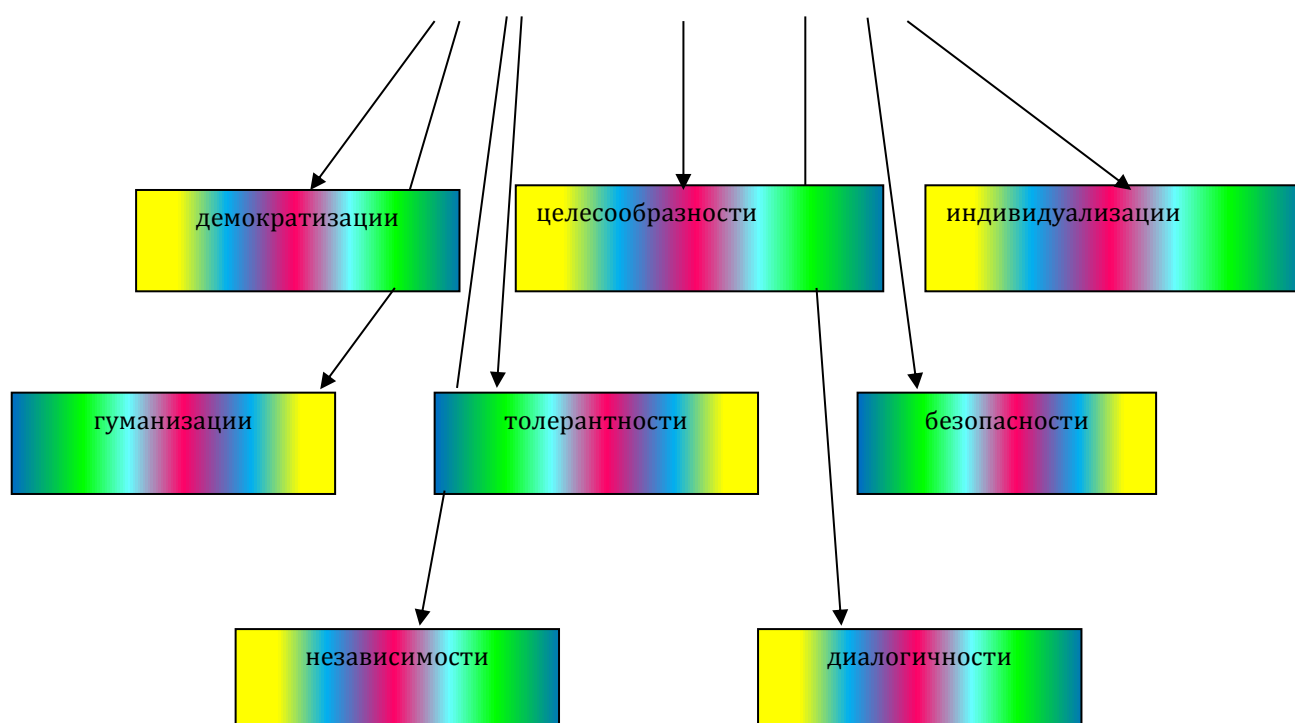
Гуманистический подход. Ориентирован на взаимодействие «воспитатель – воспитанник» и базируется на взаимном уважении, справедливости, любви, дружбы.

Основными в организации воспитательной деятельности центра являются **принципы:**

- безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- создания разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;
- приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка;

- личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- гуманного характера отношений и оздоровительно-образовательных программ;
- конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
- единоначалия в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ:



Научно-педагогической основой организации воспитательного процесса являются личностно-ориентированные технологии, в центре внимания которых - уникальная целостная личность ребенка, которая стремится к максимальной реализации своих возможностей (самоактуализации), открыта для восприятия нового, способна на осознанный и ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях. В связи с этим своеобразие парадигмы целей личностно-ориентированных технологий заключается в ориентации на свойства личности, ее формирование и развитие в соответствии с природными способностями. Технологии личностной ориентации предполагают диагностику индивидуального развития, воспитанности и применение методов и средств воспитания, соответствующих этим особенностям. Особая роль здесь принадлежит ситуации успеха, созданию условий для самореализации личности, значимости её вклада в решение общих задач.

В основу деятельности педагогами ЛДП «Улыбка» взяты следующие **методики и технологии:**

- технологии личностно-ориентированной педагогики;
- методика самоуправления;
- методика КТД;
- педагогика сотрудничества;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ. Активным процессом, способствующим запоминанию материала, выработке конкретных умений, развитию мышления и способностей детей являются следующие формы и методы обучения:

1. Информационно-репродуктивный
2. Объяснительно-репродуктивный
3. Самоуправление познавательной деятельностью
4. Стимулирующий
5. Творческое задание
6. Поощрение
7. Пример

Формы организации деятельности		
Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники Конкурсы Экскурсии, походы Спортивные соревнования КТД	Отрядные огоньки Беседы, КТД Спортивно-оздоровительные процедуры Работа кружков и секций	Индивидуальные беседы, тренинги

Методы оздоровления:

- витаминизация;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек;

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

Методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- экскурсии

- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
- проектно-конструкторские методы (разработка сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
- практическая работа (упражнения, тренинги).

3.Содержание программы

1. ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ

Цель-сохранение и укрепление здоровья участников смен, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путем вовлечения их в различные формы оздоровительных мероприятий.

Задачи спортивно-оздоровительной работы:

- охрана и укрепление здоровья школьников;
- совершенствование их физического развития;
- повышение сопротивляемости и защитных свойств организма;
- улучшение физической и умственной работоспособности;
- воспитание у детей личной физической культуры;
- формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками;
- воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Для реализации данных задач в ЛДП «Улыбка» созданы следующие условия:

- оборудованный физкультурный зал;
- площадка для футбола
- спортивная площадка

Физическое здоровье детей укреплялось такими средствами, как:

- 1) полноценное питание детей;
- 2) закаливающие процедуры;
- 3) развитие движений;
- 4) гигиена режима;
- 5) ежедневная утренняя гимнастика;

2.1 Принципы организации питания:

- ✓ выполнение режима питания;
- ✓ калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- ✓ гигиена приема пищи;
- ✓ индивидуальный подход к детям во время питания;

Закаливание обеспечивает тренировку защитных сил организма, повышение его устойчивости к воздействию постоянно меняющихся условий окружающей среды и является необходимым условием оптимального развития ребенка.

Основные факторы закаливания:

- ✓ закаливающие воздействия органично вписываются в каждый элемент режима дня;
- ✓ закаливание осуществляется на фоне различной двигательной активности;
- ✓ закаливание осуществляется на положительном эмоциональном фоне и при тепловом комфорте ребенка;

В ЛДП проводятся следующий комплекс закаливающих мероприятий:

- ✓ облегченная одежда детей (постоянно)
- ✓ наличие головного убора (постоянно)
- ✓ соблюдение температурного режима в течение дня
- ✓ утренняя гимнастика на воздухе
- ✓ правильная организация прогулки и ее длительность
- ✓ солнечные и воздушные ванны
- ✓ вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух

Воспитание потребности в здоровом образе жизни и формирования навыков безопасного поведения осуществляется по следующим направлениям:

1) санитарно-просветительская работа

- выпуск санитарных листов (солнечный удар, летний травматизм), болезни грязных рук, грибковые заболевания, вредные привычки, ядовитые растения)
- информационные 10-минутки о здоровом образе жизни (2 раза в неделю)
- информационный стенд «Будьте здоровы»
- конкурс агитационного плаката

2) контрольно-диагностическая работа

- контроль соблюдения гигиенических правил
- контроль санитарно-гигиенических условий в помещениях ЛДП соблюдение режима дня (администрация лагеря)

Физическое развитие.

Основные принципы физического воспитания:

- 1) физическая нагрузка адекватная возрасту, полу ребенка, уровню его физического развития, биологической зрелости и здоровья
- 2) сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами
- 3) обязательное включение в комплекс физического воспитания элементов дыхательной гимнастики

Формы организации физического воспитания:

- ✓ физкультурные развлечения, подвижные игры, спортивные игры на свежем воздухе
- ✓ дозированная ходьба
- ✓ элементы туризма
- ✓ утренняя гимнастика
- ✓ индивидуальная работа с детьми
- ✓ работа спортивных секций
- ✓

2. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Цель – воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину и свой народ, формирование общечеловеческих ценностей, углубление знаний об истории и культуре России и родного края, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях.

Задачи гражданско - патриотического профиля:

- 1) формировать любовь и уважение к национальной культуре истории и традициям, через фольклор;
- 2) воспитывать активную гражданскую позицию;
- 3) познакомить с основными событиями и героями ВОВ.
- 4) формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- 5) развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- 6) формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- 7) утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.

3. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Цель – формирование личности через практическую деятельность, развитие художественно-творческих способностей мышления и расширение общего кругозора в процессе приобщения его к искусству и творчеству.

Задачи художественно-эстетического профиля:

- 1) пробуждать в детях чувство прекрасного;
- 2) формировать навыки культурного поведения и общения;
- 3) прививать детям эстетический вкус.

Работа по данному профилю осуществляется по следующим блокам:

- 1) развитие творческой активности личности ребенка;
- 2) создание ситуации успешности для каждого члена отряда;
- 3) развитие декоративно - прикладного творчества;
- 4) формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству.

ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

- ✓ Тематические песни военных лет, посвященные 78-летию Победы;

- ✓ Праздник народной музыки;
- ✓ Концерты (посвященные открытию, закрытию смены, дню именинника);
- ✓ Конкурсы декоративно-художественные конкурсы (рисунки на асфальте, рисунки по сказкам и т. д.);
- ✓ Развлечения и игровые программы («День бантиков», «Фестиваль талантов»)

4.СЕМЕЙНЫЙ ПРОФИЛЬ

Цель - актуализация семейных ценностей как важнейшее условие позитивного родительства и взаимодействия взрослых и детей в организации отдыха и оздоровления детей.

Задачи семейного воспитания:

- 1) создать максимальные условия для роста и развития ребенка;
- 2) передать опыт создания и сохранения семьи, воспитания в ней детей и отношения к старшим;
- 3) научить детей полезным прикладным навыкам и умениям, направленным на самообслуживание и помощь близким;
- 4) воспитывать чувство собственного достоинства, ценности собственного Я.

Задачи семейного воспитания можно объединить в три группы:

1. Воспитательные задачи:

- формирование основ характера ребенка, его исходных нравственных установок и позиций;
- закладывание основ трудолюбия, стремления к общественно полезной деятельности, порядку и дисциплине, соблюдению норм жизни общества.

2. Образовательно-воспитательные задачи:

- осуществление нравственно-эстетической подготовки ребенка к формированию в будущем собственных семейных отношений;
- формирование чувства любви, доброжелательности, глубокого уважения к отцу и матери, сестрам и братьям;
- возвращение чистого чувства уважения и любви к представителям другого пола, мужского достоинства и девичьей чести;
- вооружение умениями и навыками организации быта, семейного досуга, ведения семейного хозяйства.

3. Личностно-развивающая задача - создание условий для физического, нравственного, умственного, трудового, эстетического и т.д. становления детей в процессе повседневной деятельности и общения.

Наиболее общими принципами семейного воспитания являются:

- гуманность и милосердие к растущему человеку;
- вовлечение детей в жизнедеятельность семьи как равноправных участников;
- открытость и доверительность отношений в семье;
- оптимальность взаимоотношений в семье;
- оказание посильной помощи ребенку, готовность отвечать на вопросы.

4. Механизмы реализации

Подготовительный период:

- Работа по разработке программы профильной смены с планированием каждого дня смены.
- Подбор методических и аудио-видео материалов по профилю (ям).
- Работа с кадрами: подбор, подготовка и обучение (повышение квалификации).
- Индивидуальная работа с педагогами.
- Корректировка содержания при необходимости
- Разработка сценарных планов общелагерных мероприятий.
- Подготовка оборудования, снаряжения, канцелярских принадлежностей по профилю (ям).

Организационный период

(с 1 по 3 день смены)

- Организация регистрации.
- Анкетирование участников смены.
- Планирование внутриотрядной работы.
- Планирование работы по дополнительному образованию и физкультурно-оздоровительной работе.
- Оформление отрядных мест и отрядных уголков.

Основной период

(с 4 по 18 день до начала итогового периода)

- Реализация профильных подпрограмм по дополнительному образованию.
- Реализация запланированных мероприятий по профилям в рамках программы.
- Коллективно-творческая деятельность в отрядных и общелагерных мероприятиях.
- Проведение промежуточной диагностики по видам деятельности.
- Коррекция планов, форм и методов работы.

Итоговый период

(последние 2-3 дня смены)

- Проведение мероприятий по подведению итогов по профилю(ям) смены.
- Анкетирование участников смены.
- Проведение награждения: индивидуальные и отрядные.
- Педагогический анализ результатов работы в смене.
- Мониторинг результативности программы.

Этап последствий – мониторинг результативности программы, подведение общих итогов и определение перспектив на будущее.

К участию в реализации Программы предусматривается педагогический коллектив школы, музей школы.

Прием детей осуществляется на основании заявления родителей и на основании допуска медицинского работника.

На период функционирования лагеря назначаются: начальник лагеря, воспитатели, повар, помощник повара, технические служащие, деятельность которых определяется их должностными инструкциями. Каждый работник лагеря допускается к работе после прохождения медицинского осмотра с отметкой в санитарной книжке.

В лагере устанавливается определенный режим работы, утвержденный директором школы.

Структура лагеря дневного пребывания «Улыбка»

В ЛДП «Улыбка» в осеннем сезоне 3 отряда (дети от 7 до 15 лет). Основное содержание деятельности осуществляется на четырех уровнях: лагерь, образовательное пространство, социум, отряд. Участники смены входят в отряды по интересам. Каждый отряд имеет приоритетное направление деятельности (валеологическое, экологическое, спортивное, медицинское, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и др.), имеет свое название. Участники смены в процессе деятельности приобретают опыт, обмениваются опытом на уровне проблемных столов - обучающих занятий.

В ЛДП все равны и каждый находит для себя дело. Здесь он действительно свободен и у него есть возможность развиваться в соответствии со своими интересами и способностями. Воспитанники находятся в своем отряде и объединены в различные группы, но между ними существуют дружеские отношения.

Перечень мероприятий программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Выбор форм работы определяется возрастными и индивидуальными особенностями детей. Большое значение придается работе, направленной на формирование здорового образа жизни, борьбе с вредными привычками. Не менее важна организация кружковой работы, способствующая развитию творческих способностей детей.

Намечается проведение педагогических совещаний по итогам работы лагеря при школе, методических совещаний по накоплению, распространению и обобщению опыта организации работы ЛДП.

Предусматриваются мероприятия по организации переподготовки кадров, обеспечивающих организацию летнего отдыха и оздоровления детей, созданию «методической копилки».

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный (определение первоначального состояния деятельности лагеря).

- Создание коллектива воспитателей
- Ознакомление с программой
- Учеба воспитателей
- Подготовка сценариев, оформление иллюстрированных материалов

Диагностический (определение роли, склонностей, способностей детей)

- Запуск игры
- Проведение диагностики (анкетирование, опрос)
- Проведение мероприятий (занятий, конкурсов)

Практический:

- Деление на блоки
- Реализация программы лагеря
- Участие в конкурсах программ
- Работа инициативной группы
- Формирование команд для участия в мероприятиях
- Выпуск газеты
- Вручение символики

Итоговый

- Подведение итогов реализации программы
- Анализ реализации программы, корректировка
- Итоги диагностики

5. Распорядок дня

Элементы режима дня	Пребывание детей
Приём детей	8.30
Зарядка	8.45
Завтрак	9.00
Дополнительное образование по профилям, физкультурно-оздоровительные, внутриотрядные мероприятия	9.30 – 13.00
Обед	13.00
Общелагерные мероприятия (конкурсные программы, сюжетно-ролевые игры, импровизационные мероприятия и т.п.)	13.30 – 14.30
Уход домой	14.30

6. Ресурсное обеспечение

1. Организационные.

- ✓ познакомиться с отрядом (запомнить каждого ребенка по имени, узнать некоторые их личностные особенности, выявить интересы).
- ✓ перезнакомить детей между собой, рассказать о правилах и традициях центра, составить законы жизни отряда).
- ✓ создать уютную атмосферу (красиво оформить отряды), дать возможность проявить себя в мероприятиях различной направленности, сплотить отряд (проводить игры, направленные на сплочение, выбрать отрядную символику - название, девиз, песня, эмблема, создать отрядный уголок)
- ✓ включить детей в деятельность, раскрыть перед ними перспективы этой деятельности (составить вместе с детьми план смены)
- ✓ создать эмоциональный настрой на яркую, интересную будущую совместную жизнь (с первого дня проводить с детьми веселые, интересные, неожиданные мероприятия и игры).

2. Информационные.

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы.

3. Финансовые.

Лагерь дневного пребывания содержится за счет средств республиканского бюджета, направленного на организацию летнего отдыха учащихся.

4. Материально-технические.

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь.
- аудиотека, фонограммы
- канцелярские принадлежности
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

5. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Кураторы отрядов:

- *воспитатели отрядов* (из числа педагогов школы);

Руководители творческих мастерских

- из числа педагогов

6. Методические

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры

самоуправление в отряде и в лагере.

7. Мотивационные

- ✓ организация летнего отдыха детей;
- ✓ формирование основ здорового образа жизни;
- ✓ развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.

7. Ожидаемые результаты

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у ребёнка:

- повысится уровень компетентности по определенным профилям;
- обогатится личный опыт в различных видах деятельности: в общении, в познании, развитии самостоятельности и творческих проявлений;
- укрепится здоровье;
- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

Также произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах; увеличится количество детей, принимающих участие в спортивно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, приобретённые в секциях, мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребёнка.

8. Критерии оценки эффективности

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в обще лагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;
5. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.
6. В конце смены будет подготовлен аналитический отчёт о результатах.

Анкета №1

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1.Твои первые впечатления от лагеря?

- *Плохие*
- *Хорошие*
- *Не очень хорошие*
- *Не очень плохие*
- *Другое* _____

2.Что ты ждешь от лагеря?

- *Хорошего настроения*
- *Весёлых игр*
- *Познавательных занятий*
- *Новых знакомств*
- *Спортивных соревнований*
- *Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?*

3. В каких делах ты хочешь участвовать?

- *Спортивное направление*
- *Художественно-прикладное*
- *Начально-техническое направление*
- *Трудовая деятельность*
- *Познавательная деятельность*

4. Что тебе нравится делать?

- *Играть*
- *Соревноваться*

- *Принимать участие в выставках*
- *Подготавливать задания для других детей*
- *Заниматься декоративно-прикладным творчеством*

5. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

- *Да*
- *Нет*
- *Не знаю*
- *Скорее да, чем нет*
- *Скорее нет, чем да*
- *Кто твои друзья в лагере?*

- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ **Фамилия** _____

МЕТОДИКА ОПРОСА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, В детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ №2

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен
3. У нас хорошие вожатые.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен
4. Ко всем воспитателям в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

- ✓ совершенно согласен
- ✓ согласен
- ✓ трудно сказать
- ✓ не согласен
- ✓ совершенно не согласен

5. У меня есть любимый воспитатель в нашем лагере

- ✓ совершенно согласен
- ✓ согласен
- ✓ трудно сказать
- ✓ не согласен
- ✓ совершенно не согласен

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

- ✓ совершенно согласен
- ✓ согласен
- ✓ трудно сказать
- ✓ не согласен
- ✓ совершенно не согласен

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере

- ✓ совершенно согласен
- ✓ согласен
- ✓ трудно сказать
- ✓ не согласен
- ✓ совершенно не согласен

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

- ✓ совершенно согласен
- ✓ согласен
- ✓ трудно сказать
- ✓ не согласен
- ✓ совершенно не согласен

Обработка полученных данных

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 - совершенно согласен

3 - согласен

2 - трудно сказать

1 - не согласен

0 - совершенно не согласен

Показателем удовлетворённости детей (Y) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов. $Y = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если Y больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же Y больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

АНКЕТА (в конце смены) №3

- Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

- Что тебе не понравилось?

- С кем из ребят ты подружился?

- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую* смену?

- Было ли скучно в лагере?

- Было ли тебе страшно?

- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать своей повседневной жизни уже сейчас?

- Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

- Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

- Закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ №4

Фамилия, имя. _____

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
3. Несколько слов о нашем отряде ...
4. Мои впечатления о лагере.

9. Литература и интернет-источники

1. **Педагогика детского оздоровительного лагеря. Учебник. Часть 2.»** / Инфра - М, 2016
2. **«Учебно-методический банк кейсов для вожатых.»** / Омск, 2019
3. **«Лайфхаки для вожатого.»** / Новосибирск, 2018
4. **«Нормативно-правовые основы вожатской деятельности»:** Методические рекомендации / Москва : МПГУ, 2017
5. **«История вожатского дела»:** Методические рекомендации / Москва : МПГУ, 2017
6. **«Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере»:** Методические рекомендации / Москва : МПГУ, 2017
7. **«Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого»:** Методические рекомендации / Москва : МПГУ, 2017
8. **«Профессиональная этика и коммуникативная культура вожатого»:** Методические рекомендации / Москва : МПГУ, 2017
9. **Активное лето: в помощь вожатому»:** учебно-методическое пособие / «Иркутский государственный университет» Педагогический институт – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019
10. **Методические разработки участников конкурса «Лучший вожатый СЗФО»:** Под редакцией Петровой Н.С. и Найдена А.В. / Санкт-Петербург, 2018
11. **Методика подготовки вожатых для работы в летнем лагере».** ЛГУ СПб. 2017
12. **«Навстречу подвигам и приключениям».** Набережные Челны 2016
13. **«Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации.»** – Москва : МПГУ, 2017
14. **«Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого: Методические рекомендации.»** – Москва : МПГУ, 2017

Ко дню защиты детей. Отличные анимашки

[http://xn--](http://xn--h1adaolkc5e.kz/112/%D0%9E%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%BA%D0%B8-%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8-%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BD%D0%B0-1-%D0%B8%D1%8E%D0%BD%D1%8F-%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C-%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D1%8B-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9-page-6.html)

[h1adaolkc5e.kz/112/%D0%9E%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%BA%D0%B8-%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8-%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BD%D0%B0-1-%D0%B8%D1%8E%D0%BD%D1%8F-%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C-%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D1%8B-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9-page-6.html](http://xn--h1adaolkc5e.kz/112/%D0%9E%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%BA%D0%B8-%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8-%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BD%D0%B0-1-%D0%B8%D1%8E%D0%BD%D1%8F-%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C-%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D1%8B-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9-page-6.html)

Красивая Анимация про все летние праздни-

ки <http://www.liveinternet.ru/tags/%EB%E5%F2%ED%E8%E5+%EF%F0%E0%E7%E4%ED%E8%EA%E8/>

Блог « Библиоштучки» . Очень много всего интересного и полезного о работе в школьном лагере для вожатых, библиотекаря и начальника лагеря. Можно скачивать документ прямо на рабочий стол»

Игры, викторины, сказки, презентации....стихи (в т.ч и про школьный лагерь) Считалочки, кричалки, советы для вожатых и многое другое <https://biblioshtuchki.jimdo.com/>

Притчи для детей

<https://elims.org.ua/pritchi/pritcha-o-istinnom-bogatstve/>

Фиксики История вещей

<http://fiksiki.biz/fiksiki-istoriya-veshhej/>

Стихи про лето

<https://deti-online.com/stihi/leto/>

Времена года: лето Частушки , сти-

хи. http://www.zanimatika.narod.ru/Nachalka12_4_chastushki.htm

Девизы и речевки

<http://kidportal.ru/devizi-i-rechevki/str3.html>

Поздравки ко всем летним праздникам

<http://pozdravkin.com/den-zaschity-detej>

<http://pozdravkin.com/prazdniki-leto>

План мероприятий

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<i>День первый</i> Физкультурно-оздоровительный профиль 30.10.2023г.	1. Открытие смены. Беседа «Береги свою жизнь» (инструктаж по ТБ, ПДД, пропаганды противопожарных знаний, антитеррор). Ознакомление с правилами внутреннего распорядка лагеря. 2. Организационное мероприятие «Фестиваль игры». Игры народов России под девизом «Ура.Каникулы!» 3. «Витаминка» профилактическое мероприятие. 4. «Край, в котором ты живёшь» познавательная игра-викторина.
<i>День второй</i> Гражданско-патриотический профиль 31.10.2023г.	1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». 2. Профилактическая беседа о мерах противопожарной безопасности с воспитанниками. Знание номеров экстренной помощи. Средства и способы пожаротушения. 3. «Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми». Интеллектуальная игра «Я гражданин России». 4. Подвижные игры на воздухе.
<i>День третий</i> Семейный профиль 01.11.2023г.	1. Минутка здоровья «Книги о здоровье». 2. Объектовая тренировка по эвакуации сотрудников и воспитанников пришкольного лагеря. 2. «Отважная пешка» семейный шахматный турнир. 3. Библиотечный час посвящённый 150-летию со дня рождения писателя В.Я.Шишкова. 4. «Чудесный мир Самоделкина» лепка из пластилина.
<i>День четвертый</i> Физкультурно-оздоровительный профиль 02.11.2023г.	1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». 2. Познавательно-игровая программа «В гостях у Светофорика». 3. Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни». Первенство лагеря по различным видам спорта посвящённое ко дню Народного Единства.
<i>День пятый</i> Художественно-эстетический профиль 03.11.2023г.	1. Минутка здоровья «Правильное питание». 2. Выставка рисунков «Золотая осень». 3. Закрытие сезона «Осенний бал».

Модуль 13. «Школьные медиа»				
6.	Формирование актива школьных медиа, распределение функциональных обязанностей	Пресс-центр (3-11)	сентябрь	Педагог-библиотекарь
7.	Публикации в соц. сетях (В контакте, инстаграм)	Пресс-центр	регулярно	Педагог-библиотекарь, социальный педагог
8.	Участие в медиа конкурсах	Пресс-центр	В течение года	Педагог-библиотекарь

Исп: Сакаева Е.П.